



ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ Γ΄ ΤΑΞΗΣ

ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

A. Legātum monet ut, si adīre non possit, epistulam ad amentum tragulae adliget et intra castra abiciat. In litteris scribit se cum legionibus celeriter adfore. Gallus, periculum veritus, constituit ut tragulam mitteret. Haec casu ad turrim adhaesit et tertio post die a quodam milite conspicitur et ad Cicerōnem defertur. Ille epistulam perlegit militesque adhortātur ut salūtem sperent.

B. Caecilia, uxor Metelli, dum more prisco omen nuptiāle petit filiae sorōris, ipsa fēcit omen. Nam in sacello quodam nocte cum sorōris filiā persedēbat expectabatque dum aliqua vox congruens proposito audirētur. Tandem puella, longā morā standi fessa, rogāvit materteram, ut sibi paulisper loco cederet.

Γ. Discurrens miles pedes eius animadvertit; eum latentem adgnōvit; extractum imperatōrem eum salutāvit. Hinc ad commilitōnes suos eum adduxit. Ab his in castra delātus est tristis et trepidus, dum obvia turba quasi moritūrum eum miserātur. Postero die Claudius imperātor factus est.

ΖΗΤΗΜΑ 1^ο :

Να μεταφράσετε τα παραπάνω αποσπάσματα.

Μονάδες 40

ΖΗΤΗΜΑ 2^ο :

α. Να γράψετε τα παρακάτω ονόματα σύμφωνα με την υπόδειξη:

castra : την αιτιατική πληθυντικού

casu: τη γενική πληθυντικού

turrim : την αιτιατική πληθυντικού
salūtem : την ονομαστική ενικού
uxor: τη δοτική πληθυντικού
more: την ονομαστική ενικού
ipsa : την αιτιατική ενικού στο αρσενικό γένος
aliqua : τη δοτική ενικού στο θηλυκό γένος
proposito : την ονομαστική ενικού
longā : τον αντίστοιχο τύπο στους υπόλοιπους βαθμούς
pedes: την κλητική ενικού
suos : την αφαιρετική πληθυντικού στο α' πρόσωπο, για έναν κτήτορα, στο αρσενικό γένος
tristis: τα παραθετικά του επιθέτου στο ίδιο γένος, πτώση & αριθμό
obvia: την ονομαστική ενικού στο αρσενικό γένος
postero: τον ίδιο τύπο στον υπερθετικό βαθμό

Μονάδες 15

β. Να γράψετε τον τύπο που ζητείται για καθένα από τα παρακάτω ρήματα στη φωνή που βρίσκονται:

abiciat : την αφαιρετική του *supino*
adfore: το γ' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής των αρκτικών χρόνων του ρήματος
veritus : το γ' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής παρατατικού
conspicitur: το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής ενεστώτα
defertur : το β' πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή
fēcit : το γ' ενικό πρόσωπο της οριστικής μέλλοντα
persedēbat : το β' ενικό πρόσωπο οριστικής μέλλοντα στην άλλη φωνή
congruens : το α' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής παρακειμένου
fessa : το απαρέμφατο μέλλοντα
cederet: το β' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής υπερσυντελικού και στις δυο φωνές
adgnōvit: το γ' πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής του μέλλοντα
extractum: το β' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής του παρακειμένου στην άλλη φωνή
adduxit : την αφαιρετική του γερουνδίου
delātus est : το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής του ενεστώτα στην άλλη φωνή
moritūrum: η αφαιρετική ενικού της μετοχής ενεστώτα στο ίδιο γένος

Μονάδες 15

ΖΗΤΗΜΑ 3^ο :

α. Να χαρακτηρίσετε πλήρως τη συντακτική λειτουργία των παρακάτω όρων:

(κειμ. Α) *se, die*

(κειμ. Β) *uxor, quodam, sibi*

(κειμ. Γ) *latentem, Ab his, tristis*

Μονάδες 8

β. «Caecilia, uxor Metelli, dum more prisco omen nuptiāle petit filiae sorōris, ipsa fēcit omen.» να αναγνωρίσετε το είδος της πρότασης (μονάδα 1), να αιτιολογήσετε τον τρόπο εισαγωγής της (μονάδα 1), να δηλώσετε τη συντακτική της λειτουργία (μονάδα 1) και να δικαιολογήσετε την έγκλιση και τον χρόνο εκφοράς της (μονάδα 2).

Μονάδες 5

γ. «Haec ... tertio post die a quodam milite conspicitur et ad Cicerōnem defertur.»: να μετατρέψετε την παθητική σύνταξη σε παθητική ενεργητική.

Μονάδες 4

ΖΗΤΗΜΑ 4^ο :

α.: «Postero die Claudius imperātor factus est.»: να μετατρέψετε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο (απαρεμφατική σύνταξη) με εξάρτηση από τη φράση «Claudius scripsit».

Μονάδες 3

β. «Caecilia, uxor Metelli, dum more prisco omen nuptiāle petit filiae sorōris, ipsa fēcit omen.»: να μετατρέψετε σε δευτερεύουσα πρόταση τους υπογραμμισμένους όρους..

Μονάδες 4

γ. «pedes eius.»: να αντικατασταθεί το eius με τον κατάλληλο τύπο της κτητικής αντωνυμίας. Υπάρχει διαφορά στη σημασία; (να αιτιολογήσετε την απάντησή σας).

Μονάδες 3

δ. a quodam milite conspicitur: να δηλώσετε την ίδια επιρρηματική σχέση αντικαθιστώντας την υπογραμμισμένη φράση με ισοδύναμη έκφραση.

Μονάδες 3

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΞΥΔΗ ΜΑΡΙΑ